

## **TITULO**

Creación de un portfolio digital para la mejora de las competencias transversales en el Grado de Enfermería.

## **AUTORES**

Ana Belén Martínez Martínez  
amarmar@unizar.es

Francisco Javier Fabra Caro  
jfabra@unizar.es

Mercedes Ruidiaz Peña  
mruidiaz@unizar.es

Ana Gascón Catalán  
agascon@unizar.es

## **INTRODUCCION**

Según el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), entre las capacitaciones que ha de poseer una enfermera de cuidados generales, se encuentran la realización de educación sanitaria, así como el inicio, desarrollo y la participación en programas y proyectos de investigación. Para ello, han de desarrollar durante su carrera universitaria competencias específicas, como son la toma de decisiones basada en la evidencia, la formación continuada y un alto grado de desarrollo de sus competencias comunicativas, incluidas las tecnologías de la comunicación.

## **OBJETIVOS**

El objetivo planteado fue la creación de un portfolio digital dentro de la asignatura de Bases Celulares y Moleculares de la Fisiopatología Humana. Se trata de una asignatura de primer curso y primer semestre del Grado de Enfermería.

## **METODOLOGIA**

Aprovechando que dentro de la evaluación de la asignatura se incluye la realización de un trabajo grupal, se propuso la creación de un portfolio digital para potenciar las competencias digitales del alumnado, así como su motivación en la creación de contenidos de índole profesional.

Se realizaron diversos seminarios en los cuales se explicaron las características del trabajo a realizar, así como las herramientas TIC que podían emplear para su realización.

Se contó con un experto en tecnología digital para facilitar el proceso. Entre las TIC presentadas se incluyó *Prezi*, *SlideShare*, *Powtoon*, *eduClipper*, *Edublogs* y los canales de *YouTube*.

Se empleó la plataforma Moodle como herramienta de comunicación entre el alumnado y el profesorado, así como de almacenamiento de todos los trabajos realizados y links a los portfolios creados.

Se diseñaron además unos cuestionarios pre y post experiencia para valorar el aumento de sus conocimientos y competencias tras la finalización del trabajo. También se realizó el correspondiente cuestionario de satisfacción.

Se destaca como innovación introducida la aplicación de herramientas TIC al desarrollo de un trabajo curricular tradicional, con el fin de aumentar la capacidad docente, de trabajo en equipo y de toma de decisiones de los estudiantes del grado de enfermería.

## RESULTADOS

El cuestionario de satisfacción mostró que el prácticamente el 70% de los alumnos consideraban que la realización del trabajo aplicando estas tecnologías no sólo había aumentado bastante sus conocimientos y habilidades, sino que también les había gustado y, prácticamente a la mitad del alumnado, no le importaría tener más actividades de este tipo.

La comparación entre los cuestionarios pre y post también reveló un aumento global de los conocimientos de los alumnos participantes en la experiencia.

Modificando el contenido del trabajo, la experiencia es aplicable a otras áreas de conocimiento, considerando sobre todo que el conocimiento de tecnologías TIC es una competencia transversal. Además, su sostenibilidad es sencilla ya que el material necesario para su realización es de acceso libre.

**Nota:** links a trabajos creados como parte del porfolio:

[https://youtu.be/2\\_9JJCSm7B4](https://youtu.be/2_9JJCSm7B4)

<https://www.youtube.com/watch?v=x8cDu00kx40>

<https://youtu.be/ifE7N9thnSA>

<https://youtu.be/eKifRvBQwsc>

<https://www.slideshare.net/AlejandraRincon24/brote-de-listeriosis-power>

<https://youtu.be/jkE0Owm-LEk>

<https://www.slideshare.net/paularodriguezruiz73/vibrio-vulnificus-201807395>

<https://youtu.be/KL3luuChLMM>

<https://youtu.be/EcGEHI6A9pQ>